

# 通过全球参与 保障我们的未来

科克大学全球参与计划  
2024-2028

厄尔苏拉·基尔凯利教授  
全球事务副校长  
2024年11月26日



# 介绍

爱尔兰国立科克大学是一所研究密集型、具有全球视野的大学，其战略目标为提升科克大学的国际知名度并扩大全球影响力。

基于数十年来在研究、教学和社区方面的国际化沉淀，科克大学首次推出《全球参与计划》，由科克大学首任全球事务副校长 厄尔苏拉·基尔凯利 (Ursula Kilkelly) 教授领衔制定。值此全球挑战空前严峻之际，本计划确立了推动大学发展的四大战略支柱：

- ⑩ 追求全球卓越
- ⑩ 扩大全球影响
- ⑩ 深化全球伙伴关系
- ⑩ 培育全球公民意识

秉承大学价值观，并在广泛磋商的基础上，本校《全球参与计划》致力于推动符合伦理的国际合作进程，运用其专业知识、资源与声誉应对全球性重大挑战。该计划以数据为支持、依托创新的资源模式和强健包容的治理体系，围绕上述四大支柱分别制定了五项优先行动，并配套年度工作计划与可量化指标，用于逐年跟踪进展。此《全球参与计划》本质上是动态发展的，将持续顺应全球格局的变迁。

本计划采用"全校一体"的协同整合模式，旨在通过统筹资源配置实现多元卓越发展。

我期待与全体师生员工及所有外部合作伙伴携手，共同实现这一战略宏图。

厄尔苏拉·基尔凯利教授  
全球事务副校长  
2024年11月26日

# 全球参与的四大支柱



## 1. 追求全球卓越

遵循对多元化和卓越追求的承诺，科克大学将因汇聚全球英才而焕发新的活力。



## 2. 扩大全球影响

科克大学将通过前沿研究、校友联动和思想引领，为应对全球重大挑战贡献力量。



## 3. 深化全球伙伴关系

科克大学将成为兼具战略高度与道德担当的合作伙伴，通过最大化发挥全球网络与联盟效能，为人类共同福祉创造价值。



## 4. 培育全球公民意识

科克大学将在教育、科研与社会参与三大领域积极倡导全球公民意识，着力促进跨文化相互理解。

# 1: 追求全球卓越

遵循对多元化和卓越追求的承诺，科克大学将因汇聚全球英才而焕发新的活力。

---

## 优先行动

## 我们将

1. 通过构建并实施全新的整合型传播与营销模式，全面提升我校的国际声誉与全球影响力。
2. 在国际学生招募中推行协同化、数据驱动的管理模式，以提升大学社区的多样性与卓越性。
3. 在国际学生培养全周期提供卓越体验，彰显我们对学生成功的坚定承诺。
4. 根据我校战略优先方向，深化与国际合作伙伴的联合培养及双学位项目建设。
5. 支持《人才与文化计划》，吸引全球顶尖人才，确保本校以卓越而多元化的员工团队而闻名。

## 2: 扩大全球影响

科克大学将通过前沿研究、校友联动和思想引领，为应对全球重大挑战贡献力量。

---

### 优先行动

### 我们将

1. 通过优先发展战略性研究合作，增强我校对全球性挑战的影响力。
2. 依托核心优势领域，加速提升大学在全球排名中的位次。
3. 通过推行目标远大且明确的校友与利益相关方参与计划，着力拓展全球网络，重点关注支持者关系维护与捐赠者体系管理。
4. 依托我校在可持续发展和气候行动领域的专业优势，将相关专长贯穿于科研、教学与校园运营中，助力应对全球气候危机。
5. 采取战略性举措，全面提升我校艺术与文化领域的国际声誉。

## 3: 深化全球伙伴关系

科克大学将成为兼具战略高度与道德担当的合作伙伴，通过最大化发挥全球网络与联盟效能，为人类共同福祉创造价值。

---

### 优先行动

### 我们将

1. 建立人权合作伙伴框架，秉承我校价值观，推动符合道德与责任的全球参与方式。
2. 携手多元化的国际合作伙伴，共同推进大学战略以及爱尔兰《全球公民 2030》国际人才与创新战略的目标。
3. 将战略化合作模式深度融入体系，携手世界顶尖高校与学术网络，以促进我校国际化宏伟愿景的实现。
4. 充分发挥欧洲大学联盟 UNIC 的平台优势，深化与欧洲伙伴的紧密合作，将大学定位为欧洲学术核心枢纽。
5. 优先布局重点战略区域，在全球参与活动中全面推行战略化运作模式。

## 4: 培育全球公民意识

科克大学将在教育、科研与社会参与三大领域积极倡导全球公民意识，着力促进跨文化相互理解。

---

### 优先行动

### 我们将

1. 秉承全球公民培育使命，将包含可持续发展目标的发展教育理念，深度融入我校“课程联通”框架下的教学与研究体系。
2. 将科克大学塑造为汇聚多元文化、推动跨文化理解的学术殿堂，此举恪守我校核心价值观。
3. 制定并推广“全民语言政策”，以促进学业成就、社会包容、国际流动与文化理解方面的全面发展。
4. 为师生创造更多双向流动机会，包括线上线下交流，强化全球公民素养培育。
5. 强化科克大学作为“庇护型大学”的标杆地位，践行我们作为全球公民在国内外承担的社会责任

**厄尔苏拉·基尔凯利教授**

**全球事务副校长**

**爱尔兰国立科克大学**

[vpglobal@ucc.ie](mailto:vpglobal@ucc.ie)

[Global Engagement at University College Cork](#)

# 高水准实施计划

## 1: 追求全球卓越

优先任务		计划活动
1.1	通过构建并实施全新的整合型传播与营销模式，全面提升我校的国际声誉与全球影响力。	<ul style="list-style-type: none"><li>i. 制定全新的整合型传播计划，组建协同运作的传播营销团队，实现大学传播体系的转型升级。</li><li>ii. 开发并实施升级的十大品牌，通过统一对外的形象展示以强化全球声誉。</li><li>iii. 制定统一的核心绩效指标（KPIs），用于跟踪大学声誉和品牌建设的成效。</li></ul>
1.2	在国际学生招募中推行协同化、数据驱动的管理模式，以提升大学社区的多样性与卓越性。	<ul style="list-style-type: none"><li>i. 优化招生机制，并制定统一的招生计划，明确重点市场、招生目标和协同组织结构，以确保招生成效。</li><li>ii. 完善课程学费和奖学金体系，为达成招生目标提供资源支持。</li><li>iii. 评估合作代理网络和海外代表机构，确保其与大学战略及《全球参与计划》保持高度协同。</li></ul>
1.3	在国际学生培养全周期提供卓越体验，彰显我们对学生成功的坚定承诺。	<ul style="list-style-type: none"><li>i. 建立全球学生论坛，了解国际学生的需求和就读体验。</li><li>ii. 监测跟进国内外移民政策，为招生和学生流动营造支持性环境。</li><li>iii. 获得‘TrustEd’国际教育认证资质。</li><li>iv. 适时调整学术流程与政策，妥善满足国际学生的个性化需求。</li></ul>

1.4	根据我校战略优先方向，深化与国际合作伙伴的联合培养及双学位项目建设。	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 开展前瞻趋势与优秀实践扫描研究，系统追踪高等教育国际化领域的最新动态与创新模式。</li> <li>ii. 组建专项工作组，评估科克大学所有双学位和联合学位项目，总结经验并规划发展方向。</li> <li>iii. 重点推广 RePIC 跨国联合硕士培养项目，将其打造为对外提升全球形象的战略旗舰与对内国际化建设的示范标杆。</li> </ul>
1.5	支持《人才与文化计划》，吸引全球顶尖人才，确保本校以卓越而多元化的员工团队而闻名。	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 利用全球网络，实施定向招聘计划，增加国际员工比例。</li> <li>ii. 建立国际教职员工论坛，促进经验交流与知识共享。</li> <li>iii. 确保招聘材料与大学传播计划及核心信息全面契合。</li> </ul>

## 2: 扩大全球影响

优先任务		计划活动
2.1	通过优先开展战略性研究合作，增强我校对全球性挑战的影响力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 评估现有科研合作体系，明确最具影响力的战略伙伴关系，优先与世界顶尖高校建立合作。</li> <li>ii. 重点展示具有卓越多样性、学术领先性与社会影响力的国际科研合作项目。</li> <li>iii. 系统梳理国内外客座教授聘任情况（引进与派出），新建合作安排的标准化审批流程与中央数据库。</li> </ul>
2.2	依托核心优势学科，加速提升大学全球排名位次。	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 推行战略化营销举措，系统性提升大学排名表现。</li> <li>ii. 针对特定学科排名实施精准优化措施。</li> <li>iii. 优先提升对大学战略具有关键意义的排名位次。</li> </ul>
2.3	通过推行目标远大且明确的校友与利益相关方参与计划，着力拓展全球网络，重点关注支持者关系维护与捐赠者体系管理。	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 招募、支持并培育国际校友大使网络，助力大学发展策略（涵盖慈善捐赠、品牌建设、声誉提升、全球参与及国际招生）。</li> <li>ii. 支持制定并实施与大学战略相匹配的利益相关方参与计划。</li> </ul>

2.4	依托我校在可持续发展和气候行动领域的专业优势，将相关专长贯穿于科研、教学与校园运营中，助力应对全球气候危机。	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 在全球层面展示可持续发展解决方案网络（SDSN）的工作成果</li> <li>ii. 与战略合作伙伴协同推进可持续发展与气候行动优先议程</li> <li>iii. 推行可持续措施保障《全球参与计划》实施（包括制定可持续差旅政策）</li> </ul>
2.5	采取战略性举措，全面提升我校艺术与文化领域的国际声誉。	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 更新科克大学艺术与文化计划，制定关键文化资产的展示与公众参与方案</li> <li>ii. 推行全校协同的战略化运作模式，统筹艺术文化活动与声誉建设</li> <li>iii. 开展专项推广行动，彰显科克大学在艺术、文化与可持续发展领域创新与美感并重的宏伟愿景</li> </ul>

### 3: 深化全球合作关系

优先任务		计划活动
3.1	建立人权合作伙伴框架，秉承我校价值观，推动符合道德与责任的全球参与方式。	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 开展人权合作伙伴关系的同业实践案头研究。</li> <li>ii. 组建工作组制定人权框架，为大学合作伙伴选择提供准则。</li> <li>iii. 构建伦理优先、权责明晰、可持续的全球参与制度体系与操作流程。</li> <li>iv. 出台政策与支持机制，引导科研人员及团队实施伦理决策，全面评估地缘政治对研究诚信与安全的风险。</li> </ul>

3.2	携手多元化的国际合作伙伴，共同推进大学战略以及爱尔兰《全球公民 2030》国际人才与创新战略的目标。	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 深化与商界、艺术、旅游业领袖的战略关系，加强同各国使领馆的互动，提升大学海外声誉与影响力。</li> <li>ii. 携手科克市政府，充分发掘与上海、旧金山姐妹城市关系的合作潜能。</li> <li>iii. 制定综合性的国际代表团接待方案，确保战略聚焦与资源整合。</li> </ul>
3.3	将战略化合作模式深度融入体系，携手世界顶尖高校与学术网络，以促进我校国际化宏伟愿景的实现。	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 确立战略合作伙伴的评估与优先级标准，重点考量共同优势与战略契合度。</li> <li>ii. 遴选符合我校战略与价值观的核心国际高校网络，促进深度协作。</li> <li>iii. 绘制合作伙伴关系图谱，通过多边联动机制强化全球参与的聚焦性。</li> </ul>
3.4	充分发挥欧洲大学联盟 UNIC 的平台优势，深化与欧洲伙伴的紧密合作，将大学定位为欧洲学术核心枢纽。	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 扩大后工业转型城市欧洲大学联盟 UNIC 的教职工参与规模与学科覆盖范围。</li> <li>ii. 在国家级及欧盟层面积极倡导，推动欧洲大学联盟获得更多支持、发展与一体化整合。</li> <li>iii. 借助 UNIC 的影响力与关系网络，强化我校在欧洲的战略合作与学术影响。</li> </ul>
3.5	优先布局重点战略区域，在全球参与活动中全面推行战略化运作模式。	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 构建区域化大学活动图谱（涵盖科研合作、校友联动及学生招募）为战略决策提供数据支撑。</li> <li>ii. 锁定优先地区的核心城市群，实现海外活动的精准聚焦</li> </ul>

## 4: 培育全球公民意识

优先任务	计划活动
------	------

4.1	秉承全球公民培育使命，将包含可持续发展目标的发展教育理念，深度融入我校“课程联通”框架下的教学与研究体系。	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 推动可持续发展目标（SDGs）深度融入课程体系。</li> <li>ii. 挖掘跨学科协作新机遇，促进全球公民意识与发展教育创新。</li> <li>iii. 彰显我校科研与创新对 SDGs 实践的贡献价值。</li> </ul>
4.2	将科克大学塑造为汇聚多元文化、推动跨文化理解的学术殿堂，此举恪守我校核心价值观。	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 举办促进跨文化理解、颂扬多元文化与传统的系列主题活动。</li> <li>ii. 将“全球客厅”（Global Lounge）打造跨国界、跨语言、跨文化的学生共享学习空间。</li> <li>iii. 设立科克大学“全球周”，邀请核心合作伙伴到校，扩大学校全球影响力。</li> </ul>
4.3	制定并推广“全民语言政策”，以促进学业成就、社会包容、国际流动与文化理解方面的全面发展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 支持“全民语言政策”的规划制定与落地实施。</li> <li>ii. 加强英语教学资源建设与支持服务，保障国际学生学业成功。</li> <li>iii. 拓展暑期学校项目规模，促进国际协作与师生流动。</li> </ul>
4.4	为师生创造更多双向流动机会，包括线上线下交流，强化全球公民素养培育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 系统评估双向交换生流动全流程，识别并扫除当前流动性壁垒。</li> <li>ii. 制定学生流动参与率的共识性目标，包括伊拉斯谟+（Erasmus+）与海外研修战略布局。</li> <li>iii. 设立客座教授项目，吸引国际顶尖学者赴科克开展学术交流。</li> </ul>
4.5	强化科克大学作为“庇护型大学”的标杆地位，践行我们作为全球公民在国内外承担的社会责任。	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 巩固既有成果，以整合性可持续方式确保“庇护型大学”资格再认证。</li> <li>ii. 拓展慈善资金来源，支持学术庇护与人道主义奖学金扩增计划。</li> <li>iii. 制定“学者风险保护计划”，为受威胁学者提供学术安全港。</li> <li>iv. 实施大学《巴勒斯坦团结应对计划》，并系统总结推广实践经验。</li> </ul>

本《全球参与计划》以大学战略规划为基石，并以治理体系、财务保障和数据支持为核心支撑因素。为确保我们共同目标的实现，首年度将推进以下行动计划：

推动因素	
1. 治理	<p>a)建立全球化治理结构，包含：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. 大学领导团队（ULT）全球参与委员会</li> <li>ii. 大学全球参与指导组（含区域工作组）</li> <li>iii. 全球学生论坛</li> </ul> <p>b) 研究并设定可量化目标/KPI 体系，依据大学战略追踪全球参与计划实施进展。</p> <p>c) 统筹全球参与体系转型，推行整合化、专业化、全校一体化的运作模式。</p>
2. 财务	<p>a) 制定新型资源分配模型，保障全球参与计划落地，确保战略优先事项高效实施，实现预算责任与绩效问责的统一。</p> <p>b) 实施公平普惠、便于操作的收费方案，支撑共识性目标与优先战略的达成。</p> <p>c) 设立全校统一的奖学金、折扣与豁免制度，确保透明度、成本效益与战略目标实现。</p>
3. 数据	<p>a) 采用“数据即服务”（DaaS）模式，明确全球参与数据集的需求，支撑全方位证据驱动型决策。</p> <p>b) 确保数据分析的可用性，使全球参与计划的实施始终基于市场趋势与需求分析，及时把握全球机遇。</p> <p>c) 推动进行前瞻性趋势扫描机制，赋能科学决策与风险管理，拓展全球视野格局。</p>