



把握未来

UNIVERSITY COLLEGE CORK

科克大学战略规划 2023-2028

愿景

科克大学 (UCC) 授人以渔, 遍植桃李, 以拓展知识疆界为己任, 为创造一个包容可持续的世界而求索。

宗旨

创造包容的环境, 营建和睦的文化, 在教学和研究上争取变革性的突破, 用知识技术丰富人类社会、管理地球家园, 是 UCC 的办学宗旨。

价值观

确立学校独有的价值观, 用以指导日常工作和决策, 是教育机构的第一要务。UCC 的核心价值观有:

共情 Compassion

灵活 Agility

正直 Integrity

尊重 Respect

探索 Discovery

公平 Equity

责任 Accountability

永续 Sustainability



以上浓缩为 CAIRDEAS 一词, 在爱尔兰语中恰是“友谊”之意, 代表着科克大学立足本地、放眼全球, 与各界伙伴携手向前的由衷之心。

目标

1. 研究创新: 依照《UCC Futures 未来规划框架》, 有的放矢开展有影响力的研究创新, 发挥专业领域特长, 积极响应全球重大挑战, 树立独一无二的科研声誉。
2. 培养英才: 以学生为中心, 打造包容性数字化增强型学习环境, 设计一流“融通课程” (Connected Curriculum), 保证卓越学生体验, 培养杰出毕业生, 为社会作出积极贡献。
3. 全球参与: 增加学校的国际活动, 扩大全球影响力。
4. 卓越师资, 独特文化: 建设一流师资队伍, 推行包容文化, 以吸引人才、培养骨干、留住精英。
5. 找准定位, 稳步推进: 彻底变革方法措施, 有效利用空间资源和技术, 擘画可持续发展和气候行动蓝图, 力争实现宏伟目标。

实现目标的战略方法

目标 1 研究创新

- 1.1 细致化分专业领域，依托联合国可持续发展目标，部署《UCC Futures 未来规划框架》。
- 1.2 深度调研学校制度，完善职业框架规划，并以此为支撑，从各个职业阶段全面提升教职工的招聘、留任和发展成效。
- 1.3 增加博士招生，改进研究生体验，在课程中大力倡导研究创新。
- 1.4 推行参与式、开放式研究，恪守学术诚信，提倡负责任的道德实践，在此基础上改变UCC的科研文化氛围。
- 1.5 激励探索精神，营造创新基础，带领全校师生积极进取。

目标 2 培养英才

- 2.1 推进学术项目，进一步落实“融通课程”和终身学习计划，让每一个学生享受优质教育，学有所成。
- 2.2 在专业强项领域成为研究生深造的首选高校，扩充各级课程的招生渠道。
- 2.3 提供顶尖设备、一流设施、优质服务和舒适住宿。
- 2.4 积极倾听学生心声，呵护学生健康福祉，尽力帮助学生学有所成。
- 2.5 按照通用设计原则¹，在数字化领域打造人人可享的一流教学体验。

目标 4 卓越师资，独特文化

- 4.1 制定实施《人才文化计划》，以吸引人才、培养骨干、留住精英。
- 4.2 在校园文化中融入平等、多元和包容的观念，厚植归属感，打磨本校特色，凸显独家优势。
- 4.3 以绩效导向、专业成长、追求卓越和高效沟通为驱动力，推行“未来工作”（Future of Work）模式。
- 4.4 制定职业发展框架和具体计划，支持全体教职工的职业发展。
- 4.5 培养优秀领导人才，加强绩效管理，在评选表彰杰出贡献的同时，着力缩小绩效差距。

目标 5 找准定位，稳步推进

- 5.1 锐意创新可持续发展方案，在地方、国家、区域乃至全球发挥积极作用，同时将可持续发展纳入教职工和学生关的教学、科研、管理和认证工作。
- 5.2 协同地方和国家机构，优化改造基础设施，利用区位优势和独特资产，为本校和本地创造价值。
- 5.3 进一步打造数字互联校园，促进创新、灵活工作、精益求精，最终变革工作学习方式。
- 5.4 根据《UCC校园总体规划》和碳中和目标，完善建筑规划、优化现有设施场地。
- 5.5 全方位利用实体和虚拟环境的各种机会，构建全新工作模式。

目标 3 全球参与

- 3.1 制定《全球参与计划》，实施国际化方针，进一步提升全球形象。
- 3.2 以加快提升全球大学排名为指标之一，着力扩大UCC的声誉和影响力。
- 3.3 通过战略合作和交流互动，推动教学课程和研究课题的国际化进程。
- 3.4 秉持学校基本价值观，促进教职工和学生群体的多元化，比如，巩固UCC在移民事务方面的“庇护大学”（University of Sanctuary）地位。
- 3.5 广泛联络各界、积极联动校友，努力争取各层面支持，助力实现远大抱负。



1.通用设计原则（UD）是一种改进优化环境，以实现全纳式教育的方法。